

Anexo No. 1

Listados de asistencia

Guías fichas

[3272863](#) IA ARINTIA, [3289963](#) POWER BI ARINTIA, [3292748](#) – [3282759](#) IA POLITECNICO

[3272863](#) IA ARINTIA

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	4/06/20	25/06/20	26/06/20	27/06/20	2/07	3/07/20	4/07/20	7/07/20	8/07/20	9/07/20	10/07/20	11/07/20	14/07/20	15/07/20	16/07/20	17/07/20	18/07/20	8/07/2026
Adalberto Lopez Romero	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	CONDUCCIÓN AUTONOMA
ANGIE TATIANA AMAYA GUACANEME	OK	OK	OK	OK	OK	X	OK	OK	OK	X	OK	OK	OK	OK	OK	X	X	Diagnostico medico
Arnulfo Garcia Sáenz	OK	OK	OK	OK	X	OK	OK	OK	OK	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	CONDUCCIÓN AUTONOMA
Camilo Andres. Socarras Orostegui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Carlos Alberto Rojas Cano	X	OK	OK	OK	OK	X	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	
Claudia Garcia Perez	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	TEMA 2
Cristina Poblador Uyaban	OK	X	X	X	X	X	OK	X	X	OK	X	X	X	X	X	X	X	
Danielle Forero Wiesner	X	X	X	X	OK	X	E	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	
esteffany sanabria barrera	OK	OK	OK	OK	E	OK	OK	OK	OK	X	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	1
Fausto Pérez Suárez	OK	OK	OK	OK	OK	E	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	
GUALBERTO ALARCON MURCIA	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	SISTEMAS DE MANTENIMIENTO
Issi de los angeles galvis Betancur	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	X	X	X	X	X	TEMA 7
Jazmin natalia vargas espindola	E	E	OK	OK	E	E	E	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	
JOHN EDWARD CABALLERO EGUIZABAL	OK	OK	OK	OK	OK	OK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	DETECCIÓN FRAUDE
LADY YAZMIN QUINTERO CALDERON	OK	OK	OK	OK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Laura Camila Quintero Tibaduiza	OK	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	TEMA 2
Luisa Fernanda Montaña González	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	X	OK	OK	X	X	OK	OK	OK	SISTEMAS DE MANTENIMIENTO
Luz Angelica Diaz Lozano	X	X	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	X	OK	X	X	X	X	X	X	Clima emocional en redes sociales
Manuel Alejandro Tangarife Duran	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	E	OK	E	OK	OK	OK	OK	CONDUCCIÓN AUTONOMA
Manuel Andres Murcia Canjajal	OK	OK	OK	OK	OK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Mauricio Ananias Plata Uscategui	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	1
Nestor Alejandro Romero Salcedo	OK	OK	OK	OK	OK	X	OK	OK	E	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	
ORLANDO BENAVIDES FARFAN	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	SISTEMAS DE MANTENIMIENTO
Richard Esteban Diaz Vasquez	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	7
SEBASTIAN MARIN TRANAIA	X	X	OK	OK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
VIVIAN GISELE SOLINA PAEZ	X	X	OK	OK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
WILLIAM GERARDO GARZON RAMIREZ	OK	OK	OK	OK	X	OK	X	OK	OK	OK	OK	X	X	OK	OK	OK	OK	SISTEMAS DE MANTENIMIENTO
Yesmith Selene Pedreros Rodriguez	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	E	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	7
YOANA YASENIA DIAZ GUZMAN	OK	OK	OK	OK	OK	E	OK	OK	OK	X	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	1

[3289963](#) VISUALIZACIÓN DE DATOS CON POWER BI ARINTIA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nombres y apellidos completos:	Numero de documento:	21/07/20	22/07/2025	23/07/2025	24/07/2025	25/07/2025	28/07/2025	29/07/2025
2	Adalberto López Romero	79995323	X	X	X	X	X	X	X
3	ALEXANDER MORENO GONZALEZ	10294851	X	X	X	X	X	X	X
4	Angela Katherine Caviedes Sanchez	1110489236	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
5	Angie Liseth Chavez Lozano	1022380904	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
6	Angie Tatiana Amaya Guacaneme	1073178954	OK	OK	X	X	X	X	X
7	Arnulfo García Sáenz	11442951	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
8	Carlos Alberto Rojas Cano	79719484	X	X	X	X	X	X	X
9	Claudia García Pérez	1098625806	OK	X	X	X	X	X	X
10	Daniel David Gil Blandón	79344110	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
11	Edgar Ariza	13957423	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
12	Eriberto Barreto	79373477	X	X	X	X	X	X	X
13	Esteffany Sanabria	1023950959	X	X	X	X	X	X	X
14	Fausto Pérez Suárez	9103676	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
15	Gualberto Alarcon Murcia	80424662	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
16	Jairo Fernando Vargas Pimiento	91490735	X	X	X	X	X	X	X
17	Jazmin Natalia Vargas Espindola	1015395412	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
18	Jeimmy Tatiana Carreño Soto	1012442800	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
19	John Jairo Neira Chavarro	80777187	X	X	X	X	X	X	X
20	Juan pablo vargas perez	1095941482	X	X	X	X	X	X	X
21	July Milena Pérez Herrera	52911471	OK	X	X	X	X	X	X
22	Laura Camila Quintero Tibaduiza	1098787073	E	E	OK	OK	OK	OK	OK
23	Laura Natalia Sierra Montes	1075684521	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
24	Liliana Rojas Coronado	52149161	OK	X	OK	X	X	X	X
25	Manuel Alejandro Tangarife Duran	86084027	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
26	Mauricio Ananías Plata Uscategui	91532419	X	X	X	X	X	X	X
27	Melissa Duarte Chacón	1095835349	X	X	X	X	X	X	X
28	Nestor Alejandro Romero Salcedo	80123622	OK	OK	X	OK	OK	OK	OK
29	Orlando Benavides	17325193	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
30	Paula Vidal Godoy	1061786145	OK	OK	OK	OK	OK	OK	X
31	Stephanía Torres Caviedes	1006117840	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
32	YENNIFER MARCELA BARRERA ESCOBAR	1024544708	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
33	Yesmith Selene pedreros rodriguez	1073525586	OK	OK	OK	OK	OK	E	OK
34	YOANA YASENIA DIAZ GUZMAN	52706518	OK	OK	X	OK	E	E	X

Nombres y Apellidos	22/07/2025	25/07/2025	29/07/2025
Ana Gabriel Garcia Gonzalez	OK	OK	OK
ANGELICA MARIA RINCON GAONA	OK	OK	OK
Celeste Núñez Vidal	OK	X	OK
CRISTHIAN CAMILO SUAREZ ROJAS	OK	X	OK
Cristian Alejandro Castillo Rodríguez	OK	OK	OK
Daniel Felipe Pachon cuesta	OK	OK	OK
Deicy Leal Garzón	OK	OK	OK
DIANA MARVIN POLO CUENCA	OK	X	OK
Eider Sebastian Ortiz Botina	OK	OK	X
Guillermo Alberto Rubiano Valencia	OK	OK	OK
Iván Darío Vargas Orjuela	X	X	X
Jessica Alexandra Peña	OK	OK	OK
JONATHAN LINARES GRAZON	X	X	X
Jose Manuel Bedoya Rodríguez	OK	OK	OK
Jose Ovidio Marroquin Hernandez	OK	OK	OK
PAULINE VERA	OK	OK	OK
Katherine Ramírez García	OK	OK	OK
Kevin Smith Gualli Gomez	OK	OK	OK
LEIDY JOHANNA TOCORA PINTO	OK	OK	OK
MARCELA PATRICIA MATEUS GUZMAN	OK	OK	OK
Miguel Andres Galindo Mateus	OK	OK	OK
Miguel Ángel Cubillos	OK	OK	OK
Nefer Jasmir Herrera Monroy	OK	OK	OK
Otoniel Neisa Fuya	OK	OK	OK
siomi esmit rodriguez parra	OK	OK	OK
Yeisi Paola Salazar Floriano	X	X	X

Nombre y apellido	22/07/2025	25/07/2025	29/07/2025
Ana María Salamanca Pedraza	OK	OK	OK
Catalina Aguilar Umaña	X	X	X
Claudia Lugo	OK	OK	OK
ELIANA LUCIA GACHA VILLAR	OK	OK	OK
Gerardo Ernesto Andrade Heredia	OK	X	X
JEIMMY JOHANA BOTIA SISA	OK	OK	OK
JENNIFER ANDREA FAJARDO BOLIVAR	OK	OK	OK
Jhonnatan Mauricio Monroy romero	OK	OK	OK
July Milena Páez Herrera	OK	X	X
Karen Mayoli Murillo	OK	OK	X
Lina Yaneth Narváez Díaz	OK	OK	OK
Luis Devia Caicedo	OK	OK	OK
Luz Marina Lozano Gonzalez	OK	OK	OK
María camila herrera cuellar	OK	OK	OK
María Soledad Cortes Leaño	OK	OK	OK
Martha Cecilia Lozano Gonzalez	OK	OK	OK
NENY CIRLEY ACOSTA VARGAS	OK	OK	OK
Paula del Pilar Romero Matamoros	OK	OK	OK
Sandra Leonor Molina Mallordomo	OK	X	X
SERGIO GONZALEZ GIL	OK	OK	OK
Vladimir Largo Perilla	OK	OK	OK
William Marquez Rincon	OK	OK	OK
Wilmar Javier Vargas Quiroga	OK	OK	OK
Yaneth Valeria Rozo Sandoval	X	X	X
Yennifer Marcela Barrera Escobar	OK	OK	OK



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Implementación de Soluciones de Inteligencia Artificial
- Código del Programa de Formación: 21730210
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): NA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): NA
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): NA
- Competencia: 220501097 Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - RA1: PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES TECNOLÓGICAS DEL
 - RA2: DESPLEGAR LA SOLUCIÓN DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS DE LA SOLUCIÓN
 - RA3: EVALUAR EL PROCESO DE DESPLIEGUE APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje está diseñada para acompañar a los aprendices en la exploración y comprensión de los fundamentos de la inteligencia artificial (IA), un campo emergente con gran impacto en la vida personal, profesional y social. A lo largo del curso, se abordarán temas esenciales como qué es la IA, sus tipos, su evolución histórica y sus múltiples aplicaciones actuales, integrando herramientas accesibles como ChatGPT y DALL·E. Se busca motivar a los participantes a desarrollar habilidades críticas, reflexivas y creativas mediante experiencias activas y significativas. Las actividades propuestas fomentan la curiosidad, el trabajo colaborativo y el pensamiento ético frente a los avances tecnológicos. Esta guía también promueve la autonomía y organización del aprendizaje, integrando saberes previos con nuevos conceptos para una apropiación progresiva del conocimiento. A través de proyectos prácticos, análisis de casos y retos creativos, se estimula el compromiso con el aprendizaje continuo, el respeto por la diversidad de perspectivas y el fortalecimiento de competencias transversales necesarias en el siglo XXI.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

La actividad de apertura busca activar los conocimientos previos y generar una conexión significativa con el tema de la inteligencia artificial. Se invita a los aprendices a reflexionar sobre sus ideas, percepciones y experiencias frente a la IA, a partir de preguntas detonantes como:

“¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas ‘inteligencia artificial’?”

“¿Qué tareas de tu vida cotidiana crees que ya están siendo realizadas por IA?”

Se utiliza como apoyo un video breve e inspirador ([What is Artificial Intelligence?](#)) que presenta de forma amena y visual qué es la IA y cómo ya está presente en múltiples aspectos de la sociedad. Luego, los aprendices participan en una dinámica colaborativa utilizando una pizarra digital (como Jamboard o Notebookcast) donde escriben palabras clave o frases relacionadas con sus ideas sobre la IA.

Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Video: "[What is Artificial Intelligence?](#)"

Computador o celular con acceso a internet

Plataforma colaborativa (Jamboard, Notebookcast, Padlet)

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Descripción de la actividad:

Para contextualizar el aprendizaje y facilitar la comprensión del papel actual de la inteligencia artificial, se desarrolla una actividad orientada al análisis de casos reales y ficticios. Se presenta una dinámica interactiva titulada “**¿IA o Ciencia Ficción?**”, en la que se muestran ejemplos de tecnologías actuales, prototipos en desarrollo y elementos de ciencia ficción (por ejemplo: IA que diagnostica enfermedades, asistentes emocionales, IA que sueña o crea arte).

A partir de cada caso, los aprendices deben debatir y clasificar si se trata de una aplicación de IA actual, una posibilidad futura o un elemento de ficción. Esta estrategia permite identificar el nivel de familiaridad del grupo con los avances tecnológicos y corregir posibles ideas erróneas.

Posteriormente, se presenta una **línea de tiempo visual** que expone los hitos clave en la historia de la IA (Turing, Dartmouth, Deep Blue, Watson, ChatGPT), para fortalecer el marco conceptual y reconocer la evolución del campo desde sus inicios hasta la actualidad.



Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Presentación “Historia de la IA”

Actividad interactiva con tabla o presentación digital

Línea de tiempo digital

3.3 Actividades de apropiación

Descripción de la actividad:

Las actividades de apropiación están orientadas al desarrollo progresivo de habilidades y conocimientos clave en el campo de la inteligencia artificial, mediante la combinación de análisis teórico, ejercicios prácticos y trabajo colaborativo.

Durante esta fase, los aprendices abordan temas como los tipos de IA (débil, general, superinteligente), sus subcampos (IA simbólica, machine learning y deep learning), y el papel de los datos como insumo fundamental para los sistemas inteligentes. A través de presentaciones interactivas, estudios de caso, mapas mentales, debates guiados y actividades de simulación, los participantes logran identificar cómo funciona la IA y cómo se aplica en múltiples sectores.

Además, se realiza un laboratorio con Teachable Machine para crear un modelo simple de clasificación sin necesidad de programar, lo cual permite afianzar los conceptos de forma experiencial. Se exploran también herramientas accesibles como ChatGPT y DALL-E, para introducir el concepto de prompt y desarrollar capacidades de redacción y diseño intencionado para obtener mejores resultados de IA generativa.

Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Presentaciones: tipos de IA, subcampos, datos

Teachable Machine (<https://teachablemachine.withgoogle.com>)

ChatGPT, Canva IA, DALL-E

Computadores, acceso a internet, cuaderno de actividades



3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad:

En esta fase, los aprendices integran los saberes adquiridos durante el curso para diseñar una solución práctica con apoyo de herramientas de inteligencia artificial, aplicable a su entorno personal, educativo o profesional. Se propone un proyecto final integrador, en el que cada participante (o grupo) elige una problemática o necesidad de su contexto y plantea una solución basada en herramientas accesibles de IA como ChatGPT, DALL·E o Teachable Machine.

Este proyecto les permite transferir conceptos como tipos de IA, ética, datos y diseño de prompts, a una situación real, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico, el trabajo autónomo y la reflexión sobre el uso responsable de la tecnología.

Adicionalmente, los aprendices redactan una reflexión sobre cómo imaginan el impacto de la IA en su campo profesional en los próximos 10 años, articulando conocimientos adquiridos con sus intereses personales y vocacionales.

Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Plantilla para diseño de proyectos

Herramientas de IA: ChatGPT, DALL·E, Canva IA, Teachable Machine

Computadores con acceso a internet

Formato de reflexión escrita



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : <ul style="list-style-type: none"> - Participación en discusiones sobre qué es la IA, tipos, subcampos y ética - Respuestas a preguntas detonantes y reflexiones individuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los conceptos fundamentales de la IA y su evolución histórica - Diferencia tipos y subcampos de IA - Interpreta el papel de los datos y la ética en el desarrollo de soluciones con IA 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas abiertas - Cuaderno de actividades - Lista de chequeo conceptual - Rúbrica de reflexión escrita
Evidencias de Desempeño: <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de actividades prácticas: clasificación de casos, análisis de herramientas IA, diseño de prompts - Desarrollo de modelo sin código (Teachable Machine) - Participación activa en sesiones colaborativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los conceptos aprendidos a casos reales y ejemplos prácticos - Utiliza herramientas accesibles de IA con criterio y responsabilidad - Diseña soluciones simples en entornos conocidos - Interactúa y colabora efectivamente con sus pares 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa con lista de cotejo - Talleres prácticos evaluados - Revisión entre pares (auto y coevaluación) - Registro de participación
Evidencias de Producto: <ul style="list-style-type: none"> - Línea de tiempo histórica - Prompts redactados y optimizados - Proyecto final con solución aplicada - Reflexión final escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora productos pertinentes y contextualizados - Comunica de manera clara e innovadora ideas y soluciones apoyadas en IA - Demuestra apropiación conceptual y creatividad - Expresa una postura crítica y fundamentada sobre el uso de la IA 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de evaluación de producto final - Portafolio de evidencias - Presentación oral o digital del proyecto - Revisión docente y grupal



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Aprendizaje No Supervisado:** Tipo de aprendizaje automático en el que los algoritmos identifican patrones o estructuras en los datos sin necesidad de etiquetas previas.
- **Aprendizaje Supervisado:** Tipo de aprendizaje automático en el que los algoritmos se entrenan con datos etiquetados para realizar predicciones o clasificaciones.
- **Datos:** Información digital que se utiliza como insumo para entrenar modelos de IA. Puede ser estructurada (como tablas) o no estructurada (como imágenes o texto libre).
- **Deep Learning (Aprendizaje Profundo):** Técnica avanzada dentro del Machine Learning basada en redes neuronales artificiales de múltiples capas, usada para tareas como visión por computador o procesamiento de lenguaje natural.
- **Ética en IA:** Conjunto de principios que guían el desarrollo y uso responsable de la inteligencia artificial, buscando equidad, transparencia, privacidad y no discriminación.
- **IA (Inteligencia Artificial):** Campo de estudio que se enfoca en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como aprender, razonar o resolver problemas.
- **IA Generativa:** Rama de la IA que permite crear contenido nuevo (texto, imágenes, música, video) a partir de patrones aprendidos en grandes volúmenes de datos.
- **Machine Learning (Aprendizaje Automático):** Subcampo de la IA que permite que las máquinas aprendan de los datos y mejoren su desempeño sin ser explícitamente programadas para cada tarea.
- **Prompt:** Instrucción precisa o entrada que se le da a un modelo de IA generativa para obtener una respuesta específica, creativa o funcional.
- **Red Neuronal Artificial:** Modelo computacional inspirado en el cerebro humano que procesa la información a través de capas de nodos (neuronas artificiales) conectados entre sí.
- **Sesgo Algorítmico:** Error o desigualdad en la toma de decisiones automatizadas, resultado de datos históricos incompletos o desbalanceados, que puede llevar a resultados injustos o discriminatorios.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- McCarthy, J. (1955). *Proposal for the Dartmouth Summer Research Project on Artificial Intelligence*. Stanford University. Disponible en: <https://jmc.stanford.edu/articles/dartmouth/dartmouth.pdf>
- Russell, S., & Norvig, P. (2009). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (3rd ed.). Pearson Education.
- HubSpot (2023). *Qué es la inteligencia artificial y tipos*. Recuperado de: <https://blog.hubspot.es/marketing/tipos-inteligencia-artificial>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Argentina. *¿Qué es la inteligencia artificial?*. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/que-es-la-inteligencia-artificial>
- TED-Ed (s.f.). *What is Artificial Intelligence?*. [Video]. Disponible en: <https://youtu.be/2ePf9rue1Ao>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Narly Beatriz Sánchez Caviedes	Instrutora	Complementaria	24/06/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					